

Конспект занятия во второй младшей группе

Тема: «Белоснежная зима»

Цели: 1. Учить детей передавать в рисунке картину зимы; закреплять знакомые детям приемы **рисования**; расширять знания детей о зимних явлениях природы; привлекать детей к рассматриванию видео зимнего времени года; уметь рассуждать; совершенствовать навыки **рисования гуашевыми красками**; умело пользоваться кистью для **рисования** для изображения сугробов, снега на елочках.

2. Закреплять умение **рисовать** снежинки ватными палочками методом тычка.

3. Развивать наглядно-образное мышление, воображение, чувство цвета и ритма, любознательность.

4. Воспитывать у детей любовь к животным и природе, проявлять к ним интерес и бережное отношение; радость и интерес к отображению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций зимней природы; наблюдение за снегопадом, сугробами на прогулке; рассматривание снежинок, пойманных на варежку; чтение художественной литературы о игр на зимнюю тематику; беседы с детьми о зимнем времени года с рассматриванием иллюстраций.

Демонстрационный материал: презентация «Зайка», видео – ролик «Зимняя сказка», игра «Снежинка», песня – пляска «Под ногами снег скрипит...».

Раздаточный материал: гуашь **белого цвета**; кисти для **рисования**; ватные палочки; листы тонированной бумаги синего цвета с изображением зеленых елочек; стаканчики с водой; матерчатые и бумажные салфетки; видео зимней природы.

Ход НОД:

Воспитатель: Релаксация «Давайте порадуемся».

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (показ солнца и птиц)

А также порадуемся улыбчивым лицам. (улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе. (берутся за руки)

Воспитатель: Ребята к нам еще гость пришел, а кто вы узнаете, если отгадаете загадку.

Зимой беленький,

А летом серенький.

Никого не обижает,

А всех сам боится. (*Заяц*)

Воспитатель: Молодцы, отгадали! Конечно, это заяка! Сегодня он к вам прибежал в детский сад из леса. (*дети здороваются с зайчиком*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, зайчик вам что-то принёс (*воспитатель достаёт волшебный короб, показывает детям*).

Воспитатель: Давайте её, посмотрим! (*воспитатель открывает волшебную посылку, достает письмо, в письме – загадки*):

Выпала из **белой тучки**
И попала к нам на ручки.
Эта снежная пушинка,
Серебристая. (*снежинка*)

Во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла. (*Зима*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно отгадали! А почему именно эти загадки вам принес зайчик, догадались? (*дети отвечают: потому что на улице - зима*).

Воспитатель: Верно, сейчас на улице **зима**. Давайте с вами рассмотрим, какая бывает **зима** (воспитатель показывает видео).

Видео-ролик «Зимняя сказка»

Воспитатель: Ребята, а теперь расскажите, какая **зима бывает?** (*ответы детей: снежная, холодная, морозная, красивая и т. д.*)

Воспитатель: А что зимой падает с неба? (*ответы детей: снег*)

Какой бывает снег? (*мягкий, белый, холодный, пушистый, серебристый*)

А из чего состоит снег? (*из снежинок*)

Кто может сказать, какие бывают снежинки? (*легкие, красивые, белые*)

А что снежинки умеют делать? (*кружиться, летать, падать и др.*)

Игра «Снежинка»

Воспитатель: Поиграем в **игру «Снежинки»** (музыка)

Воспитатель: Молодцы! А вы, ребята, любите зиму? Что вам нравится зимой (*ответы детей: играть в снежки, кататься на санках, ледянках, коньках, лепить снежную бабу и др.*)

Воспитатель: Ребята, а вот зайка не может рисовать зиму. Давайте ему в подарок нарисуем зимушку – зиму. (*дети соглашаются*)

Воспитатель: Каким цветом мы будем её **рисовать?** (*ответы детей: белым*)

Воспитатель: А почему белым? (*потому что снег белый и всё вокруг бело*).

Воспитатель: Ребята, у вас на столах лежат листы голубого цвета, на которых изображены елочки, белая гуашь, кисточки и волшебные палочки – это ватные палочки. Ватными палочками вы будете **рисовать снежинки**, падающие с неба (воспитатель показывает технику работы ватной палочкой: сначала ватную палочку окунаем один раз в воду, но мочим не сильно, а затем окунаем в гуашь **белого цвета** и **методом «тычка»** рисуем много-много снежинок).

Дети выполняют задание (в процессе выполнения работы воспитатель объясняет, что снежинки рисуются рядышком друг с другом, не оставляя пустых мест).

(Звучит легкая музыка видео - ролик)

Воспитатель: Ребята, снежинки мы **нарисовали**, но не показали в рисунке, какие красивые бывают ели после снегопада и какие сугробы наметает снег.

Воспитатель: У вас на столах лежат кисточки, которыми вы сможете **нарисовать** снег на елочках и сугробы возле елей. (*Воспитатель напоминает детям, как надо работать кистью и гуашью*).

Дети выполняют задание, используя знакомые приемы (**рисование** прямых и волнистых линий, примакивание, закрашивание и др.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень красивая **белоснежная зима у вас получилась!** А тебе, зайка, нравится? (дети вместе с воспитателем и зайкой рассматривают работы и вспоминают, какую краску и какие приемы **рисования использовали**).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами и с зайкой потанцуем.

Игра – танец «Под ногами снег скрепит»

Сюрпризный момент: воспитатель открывает посылку и достает угощение от гостей и зайки.

Дети и воспитатель благодарят зайку за то, что он пришел к ним в гости из леса, принес волшебный короб, в котором были интересные задания с которыми все ребята справились.

Ребята отдают зайке свои рисунки и прощаются с зайкой.